

MEMÒRIA ASSOCIACIÓ EDUCACIÓ I LLEURE UBUNTU 2017



ASSOCIACIÓ EDUCACIÓ I LLEURE UBUNTU
C/ PERAFITA 48, 08033
Barcelona
G 65902439

ÍNDEX

CONTINGUT	PÀGINA
1. Organització dels diferents serveis, centres o funcions en que es diversifica l'activitat de l'associació	3
2. Descripció de les activitats desenvolupades i dels serveis prestats durant els dos últims anys	5

3. Consignació dels resultats obtinguts amb la realització d'aquestes activitats	13
4. Grau o nivell de compliment efectiu dels fins estatuaris	15
5. Nombre total de beneficiaris de les activitats o serveis que presta l'entitat, la classe i el grau d'atenció que reben i els requisits o circumstàncies que han de reunir per gaudir d'aquesta condició	16
6. Mitjans personals de què disposa l'entitat amb expressió de la plantilla de personal	17
7. Mitjans materials i recursos amb què compta l'entitat, amb especial referència a les subvencions públiques i la seva aplicació	18
8. Retribucions percebudes en els dos últims anys pels membres de l'òrgan de representació, sigui per raó del seu càrrec, sigui per la prestació de serveis diferents a les funcions que els corresponen com a tals membres de l'òrgan esmentat, amb especificació de la naturalesa laboral o mercantil e les retribucions i els fons amb càrrec als quals han estat abonades	19
9. Nombre socis, persones físiques o jurídiques que integren l'associació	19

1. Organització dels diferents serveis, centres o funcions en que es diversifica l'activitat de l'associació.

L'associació Educació i Lleure Ubuntu durant el curs 2016 ha portat a terme quatre projectes. Tots ells es que es duen a terme dins l'espai de l'escola Mestre Morera, a la Zona Nord de Ciutat Meridiana, Torre Baró i Vallbona:

❖ Projecte El Cau de la Ubuntu, lleure educatiu en caps de setmana i vacances escolars.

El Cau de la Ubuntu és el projecte original de l'entitat. És el punt de partida on es van començar a realitzar activitats i és el projecte neuràlgic pel que fa al seu caràcter compromès, voluntari i precursor de l'espai de convivència i trobada.

La finalitat del Cau és la millora de la qualitat de vida dels infants i joves mitjançant el desenvolupament de la consciència individual i grupal a partir de l'espai de convivència en temps de lleure. Aquesta activitat es fa de manera voluntària per part de l'equip de monitors/es.

Equip de monitoratge

5 monitors/es de lleure amb titulació subvencionada per l'entitat, pertanyents al barri.

❖ **Projecte Centre Obert Ubuntu, Servei d'atenció a la infància i a l'adolescència i a les seves famílies, que fa una tasca educativa i preventiva des de la vessant de l'educació social especialitzada durant el temps lliure dels infants i adolescents**

El projecte de Centre Obert ofereix un espai d'intervenció socioeducativa per infants i joves en situació de risc social que duu a terme l'associació Educació i Lleure Ubuntu, a la Zona Nord del barri de Ciutat Meridiana, a la ciutat de Barcelona, de dilluns a divendres de 16:30h a 19:30h.

Amb aquest servei es pretén oferir activitat de dilluns a divendres en horari de tardes desenvolupant un acompanyament educatiu complementat i de manera coordinada amb tots els agents educatius que formen part de la vida i entorn de l'infant: els agents educatius de l'Escola Mestre Morera (mestres, psicòloga, logopeda, coordinadora del menjador, monitors/es de menjador i extraescolars, AMPA, Èxit, Apropat...), Serveis Socials, CSMIJ, taula de coordinació de LaCaixaProinfància el teixit associatiu del barri, etc. Per poder donar una resposta integral a les necessitats bàsiques i socials dels infants de la zona nord de Ciutat Meridiana, enfortir la xarxa social del barri per fer front a la situació de pobresa i desemparament que viuen famílies i infants del barri.

Aquest projecte compta amb una plantilla de professionals contractats, i voluntaris que van a fer suport en la tasca educativa.

Equip professional remunerat

- 1 coordinadora/ directora general (30h)
- 1 coordinadora del Centre Obert (30h)
- 3 educadors/es (30h)
- 1 Monitor de reforç (20 h)

Voluntaris/es

- 10 persones voluntàries donant suport de manera continuada als projectes
- tres persones de pràctiques (Psicologia, Educació Social i artteràpia)

❖ **Projecte Iqembu, Programa de Suport a Famílies**

La creació d'aquest projecte respon a la necessitat de donar cobertura concreta i personalitzada a la situacions particulars de les famílies de la Zona Nord de Nou Barris. És important remarcar que aquesta necessitat és una demanda que neix de les pròpies famílies, de tenir un espai saludable i de confiança i ajuda mútua, on elles mateixes es consciencien i facin front a la seva realitat. En aquesta línia el projecte el que ofereix és un acompanyament, el més integral possible, en el procés de transformació i emancipació d'aquestes famílies. Es concreta amb diferents espais d'intervenció i activitats anuals, l'espai de trobada són els dijous de 8:45h a 10:30h.

A més a més dels projectes, l'entitat compta amb una junta gestora, que és qui vetlla per la solidesa i el finançament dels diferents serveis, és l'encarregada de la tresoreria de l'entitat i gestiona qüestions a nivell general i de coordinació de l'associació.

Per altra banda, de manera anual es fa l'assemblea general de socis Ubuntu, on hi participen tots els socis de l'associació, treballadors/es i voluntariat, per exposar la situació de cada projecte i posar en comú diferents qüestions d'interès general.

Equip d'acompanyament

Un equip de 3 professionals assalariades (pertanyents a altres projectes de l'entitat)

- 2 psicòlogues
- 1 logopeda

❖ **Projecte Trampolí, reeducacions i acompanyament en l'entorn escolar**

Trampolí és un projecte d'atenció psicològica i logopèdia dins de la xarxa de l'escola pública que neix davant de la creixent demanda per part de professorat, direcció i famílies pertanyents a l'Escola Mestre Morera i a l'escola Ferrer i Guàrdia, on la crisi econòmica ha afectat greument la situació socioeconòmica de moltes persones. A causa de la saturació dels serveis públics i l'alt cost del sector privat, Trampolí és una alternativa que aposta per una psicologia i una logopèdia a l'abast de tothom. En el seu inici al 2013, Trampolí va ser impulsat per la xarxa de patrocinadors juntament amb la direcció de l'escola i actualment forma part de l'Associació Ubuntu. La intervenció es fa de manera individualitzada, en horari no lectiu.

Equip professional remunerat

- 1 psicòloga (30h)
- 1 logopeda (30h)

2. Descripció de les activitats desenvolupades i dels serveis prestats durant els dos últims anys.

Dins de cada projecte s'han desenvolupat les següents activitats:

❖ **Projecte El Cau de la Ubuntu, lleure educatiu en caps de setmana i vacances escolars.**

Les activitats que es duen a terme al Cau de la Ubuntu tenen lloc tots els dissabtes no festius en horari de tardes, de 16:30 a 18:30h. En aquest espai es duen a terme activitats, jocs, tallers, dinàmiques i sortides que responen als objectius educatius que es planteja el projecte vers els destinataris.

Dins del programa d'activitats trobem diferents tipologies d'activitats realitzades durant el curs:

- Activitat de lleure** els dissabtes de 16:30h a 18:30h amb 32 infants i joves del barri de Ciutat Meridiana, que és el que entenem com quotidià, detallat més a baix.
- Activitats de convivència, participació i compromís** dins del marc projecte del Cau de la Ubuntu
- Realització d'activitats dins el calendari festiu i popular del barri i el districte
- Participació en **les dinàmiques i activitats de l'escola, les entitats del barri i el districte**
- Activitat "**fiesta d'hivern en família**", jornada de dinar comunitari i tió pels infants i famílies de l'entitat

QUOTIDIÀ

HORARI	CONTINGUT	DESCRIPCIÓ
16:30-1 6:45h	Espai Trobada	Espai d'acollida. També és un espai per parlar i explicar com ens ha anat el dia, l'activitat que està prevista per aquell dia, etc.
16:45-1 7:20h	Activitat 1	En general les activitats es programen a inici de curs i tenen en compte els interessos dels infants i l'adequació als objectius educatius. Són de tipus lúdiques, esportives, artístiques...
17:20-1 7:40h	Berenar	Espai en que es treballa el respecte pel menjar, així com hàbits d'higiene adequats. Es potencia que els propis infants siguin els que preparen, reparteixen i recullen el berenar. També es proporciona un berenar saludable
17:40-1 8:15h	Activitat 2	Idem Activitat 1
18:15-1 8:30h	Assemblea valoració	Espai per expressar opinions, resoldre conflictes, fer valoracions i fer propostes.
18:30-2 0:30h	Comiat i Valoració Equip Monitoratge	Espai de relació que permetre parlar de forma distesa amb les famílies i així crear vincles positius entre els infants, famílies i l'equip educatiu. A la valoració de l'equip, es comenta allò més destacat del dia entre els grups de forma separada i es presenten en conjunt els fets més rellevants a fi de decidir les accions educatives concretes que es poden derivar de les observacions.

A continuació es detallen les activitats extraordinàries, tant les que han estat destinades als infants i joves del Cau com les que han estat en col·laboració i benefici per a tota la comunitat.

ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES

NOM ACTIVITAT	CALENDARI	DESCRIPCIÓ	DESTINARATIS
Vacances hivern	gener	Taller preparació disfressa Rua Reis	Infants Cau, CO i famílies i Trampolí
Cavalcada Reis Mags	gener	Recorregut pel barri en carrossa per anar rebre els Reis Mags d'Orient a l'estació de tren de Torre Baró	Infants i adolescents del Cau i del CO, juntament amb les famílies i Trampolí
Carnestoltes	febrer	Festa de disfresses al Cau, taller de màscares	Infants i famílies del Cau
Cloenda Trimestre	març	Activitat conjunta de vacances de Primavera	Infants del Cau i del CO, i les seves famílies
Sant Jordi	abril	Paradeta a Via Júlia per vendre llibres i roses. Taller de roses de pegadolces	Públic en general, tots els usuaris de l'entitat
Cultura Va de Festa	maig	Activitats i tallers infantils al Parc de la Guineueta (anul·lada per pluja)	Infants i famílies del Cau i CO
Sortida a la Platja	juny	Excursió conjunta a la platja	Infants del Cau
Cloenda Trimestre	juny	Festa de l'Estiu HOLYCOLORS (anul·lada per pluja)	Infants i Famílies Cau i CO i Trampolí
Colònies	juny	Colònies de 4 dies	Infants i joves del Cau
Recapitulem	setembre	Tancada preparació nou curs	Voluntaris, educadors i monitors
Festa Inici Curs	octubre	Activitats conjunta. Festa HOLYCOLORS	Infants i famílies del barri, Cau i CO
Castanyada i Halloween	novembre	Activitats i tallers relacionats amb la Tardor, participació a la festa de barri	Infants del Cau
Creixem Jugant Aprenem a viure	novembre	Activitat conjunta amb les entitats Infantils de Nou Barris (Coordinadora Infantil de Nou Barris)	Infants i famílies del Cau i CO
Cloenda Trimestre	desembre	Tió i Gimcana Màsterxef Ubuntu	Infants del Cau, CO i famílies i Trampolí

◆ Centre Obert Ubuntu

Les activitats que es realitzen es planifiquen en funció dels objectius generals. L'equip d'educadors són els responsables de generar les condicions idònies per al treball en un clima que transmeti valors i l'exercici de les habilitats democràtiques. El quotidià del Centre Obert (a partir d'ara l'anomenarem C.O.) té molt present els horaris, el funcionament de les activitats, la distribució de les tasques entre el grup d'infants a fi que assumeixin responsabilitats i millorin la seva autonomia. Així mateix, el quotidià afavoreix la relació educativa (càlida, propera, que inspire confiança), que s'estableix entre els infants i els i les educadores. D'aquesta manera l'ambient general i les normes de convivència promouen un ambient de seguretat i confiança, que ha permès el desenvolupament tranquil i calmat de totes les potencialitats del l'infant.

QUOTIDIÀ

HORARI	CONTINGUT	DESCRIPCIÓ
16:30-17h	Espai de Trobada i Berenar	Espai destinat a acollir el moment d'arribada amb la intenció que els infants es relaxin i alhora treballar els hàbits d'higiene i d'alimentació. També és un espai per parlar i explicar com ha anat el dia, de manera informal, exposar l'activitat que està prevista per aquell dia, etc. L'espai utilitzat ha estat el pati de l'escola, i els dies de pluja s'ha aprofitat l'espai del menjador de l'escola.
17-18h	Hàbits d'estudi	Acompanyament en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Espai destinat a ajudar-los a concentrar-se en les seves tasques, a poder seguir l'agenda de deures escolars, a adquirir hàbits i estratègies d'estudi... També és un espai per fer jocs de paraules i de taula, enigmes matemàtics, llegir llibres i contes, dibuixos, crear històries, etc. i reforçar aquells continguts en els que cada infant mostra més dificultats. També hem fet ús de les noves tecnologies. L'espai utilitzat és el menjador i una aula de l'escola per el grup de grans i per el grup de petits la biblioteca de l'escola.
18-19h	Activitat	En general les activitats es programen trimestralment i es tenen en compte els interessos, motivacions dels infants, necessitats del grup i l'adequació als objectius educatius. Se'n fan de diferents tipus: plàstiques, lúdiques, d'expressió, esportives, noves tecnologies, etc. I es fan tant en grups com conjuntament. S'utilitzen diferents espais de l'escola (pati, gimnàs, aula de plàstica, aula d'informàtica, menjador, biblioteca)
19-19:15h	Temps lliure o Assemblea, valoració i propostes	Tot i que durant la tarda s'intenta que els infants expressin sentiments i opinions de forma oberta i col·loquial, és molt important crear un espai per expressar opinions, resoldre conflictes, fer valoracions i donar propostes. Aquest, és un espai àgil, on es pot parlar i fer servir altres formes d'expressió (s'utilitzen diferents recursos durant el curs: la bústia, les dianes de valoració, siluetes, murals de colors, parlem, les quatre cantonades, etc.). En aquest espai es potencia el desenvolupament del seu esperit crític d'una manera constructiva i on poden veure que la seva opinió es important i es té en compte.
19:15h	Arribada de les famílies i Comiat	És un espai de relació i permet parlar de forma distesa amb les famílies que venen a recollir als seus/seves fills i filles. Sovint les famílies dels infants que assisteixen al C.O. reben comentaris negatius sobre el comportament dels seus fills/es. Per això, l'espai d'acollida i de comiat s'utilitza per positivitzar les accions dels infants i crear vincles positius entre els infants, les famílies i l'equip educatiu. Els infants aprofiten aquest moment per ensenyar i compartir allò que han fet durant la tarda.

Durant el curs, s'han realitzat diverses activitats extraordinàries que han ajudat a augmentar el sentiment de pertinença grupal tant al C.O. com al barri on viuen.

ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES

ACTIVITAT	CALENDARI	DESCRIPCIÓ
Teatre	octubre	Com entitat estem adherits al programa d'inclusió social de l'Apropa Cultura, on podem assistir a diferents espectacles, visites, i activitats per un mòdic preu, oferint als nens/es acostar-se a la cultura i l'art mitjançant diferents formats que no acostumen a tenir a l'abast. Aquest any els infants del C.O. han assistit a dues obres de teatre, concretament; Aria Kadabria (octubre) i Rhümia (desembre) Els nens/es van sortir molt il·lusionats i feliços de veure aquestes obres de teatre i asseguren voler repetir
Festa de la Castanyada	novembre	Festa organitzada i coordinada per la comissió d'infància. Va ser una tarda amb animació de circ a la plaça Roja per tot el barri, i més tard es van repartir castanyes per tothom. Va ser una activitat nombrosa on nens/es i famílies van participar.
Fireta d'Hivern	desembre	Activitat organitzada per la Comissió d'Infància de Ciutat Meridiana amb l'objectiu d'oferir un espai lúdic, ple de jocs i tallers pels nens/es i famílies del barri, en una època festiva com és el Nadal, sense atribuir un component religiós. Es van fer jocs gegants, karaoke, muntar estructura en material reciclat, exprimir el teu suc de taronja per aconseguir el berenar...En fem una valoració molt positiva, ja que és una trobada divertida, que fomenta la pertinença de grup i barri, fent així una xarxa més sòlida.
Dinar Nadal	desembre	Aquest any de manera assembleària es va decidir canviar el format d'aquesta campanya doncs, creiem important reduir l'assistencialisme repartint sacs de joguines on manca implicació i participació dels destinataris d'aquesta campanya. Així, vam derivar als diferents recursos com SS i Caritas on podien recollir joguines si les necessitaven, ara bé, en cap cas cap família que acudís a nosaltres que no tenia possibilitat d'obtenir joguines per aquesta via, es va quedar sense, ens vam encarregar de cobrir aquests casos, doncs continuem creient que és important que cap infant es quedi sense joguina. Vam organitzar un dinar de germanor per nadal on totes les famílies del barri vinculades a l'associació estaven convidades a participar, moltes d'elles van ajudar a fer el dinar, i altres van participar a les activitats que vam muntar per jugar amb família... Després tots junts vam fer cagar al tió, el que va portar lllaminadures per tothom i un regal per grup de C.O. i Cau per jugar tots junts. Va ser un dia molt bonic on vam gaudir compartint temps, experiències, converses, jocs, rialles i somriures, que es un gran regal per a tots/es.
Rua de Reis	gener	El Cau i C.O. van ser els encarregats d'implicar i dinamitzar la creació de les disfresses, dies previs a la Rua, així com la decoració del camió. Van participar conjuntament amb l'AMPA i l'Associació de Las Indomables, en tota la Rúa i la benvinguda dels Reis Mags a l'Estació de tren de Ciutat Meridiana. Es valora molt positivament, participar, com cada any d'aquesta activitat per la importància que té pels infants.
Festa Major del Mestre Morera	gener	El dia de la festa major de l'escola, els nens/es del C.O. ens vam unir per gaudir amb l'escola aquesta celebració. Vam participar en l'animació, jocs i correfocs que es van realitzar.
Concert de Cambra	gener	Des del departament família i infància de l'ajuntament de Barcelona, ens van convidar a assistir a un concert d'orquestra simfònica, amb la intenció d'apropar la música clàssica, als nens i nenes de diferents centres oberts.
		Aquest any ens vam fer les disfresses en una temàtica comú a tots els centres Oberts; <i>el reciclatge</i> , per participar en la rua carnalera amb la resta de

Rua de carnaval	febrer	<p>Centres Oberts i Casals Infants de la Zona Nord, que prèviament i de manera coordinada s'havia organitzat en la comissió infància del barri.</p> <p>Per primer cop, es va decidir fer dos rues simultànies en la que els centres més llunyans passaven a buscar als demès per així, trobar-nos en un punt tots, i fer la rua conjunta fomentant la participació de tot el barri.</p> <p>No va ser possible fer la rua doncs, el mateix dia vam haver d'anul·lar-la per pluja, molts infants es van quedar molt tristos i frustrats, ja que durant dies vam dedicar temps a fer les disfresses.</p> <p>Al dia següent, ens vam posar tots les disfresses, vam treure la música carnalera i tots junts vam ballar i jugar al C.O. per gaudir així, del carnaval.</p>
Dia de la Dona:	març	<p>Encara que al centre d'interès de la programació s'ha treballat de manera transversal la perspectiva de gènere, aquesta setmana la vàrem dedicar específicament al dia de la dona. Entre d'altres, es va fer una exposició de dibuixos d'aquelles dones importants per a cadascun dels nens/es, que familiars, amics o mestres, van poder visitar.</p>
Festa de la PRIMAVERA	març	<p>Amb la comissió d'infància es va organitzar una tarda de jocs al camp de futbol Vallbona, dinamitzada i estructurada per els nois i noies del CIATE del C.O. Cruïlla. D'aquesta manera es van fer 10 equips d'infants barrejats dels diferents casals i centres oberts i durant uns 7-8 minuts feien la prova esportiva i anaven canviant fins a realitzar-les totes. Va ser una tarda molt divertida, on els nens/es van interactuar amb infants que no coneixien i en un espai diferent, posant en marxa capacitats i habilitats personals.</p>
Pla d'ocupació	març	<p>El Pla d'ocupació de Zona Nord, ha muntat diferents activitats al barri durant el curs, de les quals, vam participar amb dues:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Torneig de petanca. On els nens/es del C.O. van aprendre un nou joc de manera intergeneracional, doncs eren els homes i dones de l'associació de petanca del barri, qui van ensenyar a jugar als nens. - Lipdub <p>Vam participar en el lipdub que tenia com a objectiu, mostrar la gent que conforma el teixit social del barri.</p>
Festa de l'escola: Acampada	abril	<p>Vam participar a la festa i acampada de l'escola Mestre Morera, ajudant a repartir la xocolatada que s'havia preparat per berenar, pintant cares i dinamitzant els jocs gegants que havíem demanat. L'activitat estava oberta a tots els nens/es de l'escola i les seves famílies. Va ser una tarda entretinguda, on havia llibertat per participar o no a les activitats proposades.</p>
Excursió al pantà de Vallvidrera	abril	<p>Es va organitzar una excursió per tancar trimestre i sortir del barri per descobrir la natura que tenim a la vora i desconeixem. Vam haver d'anul·lar la sortida per pluja.</p>
Plataforma per la llengua	maig	<p>Aquesta organització treballa per promoure la llengua catalana com a eina de cohesió social en els diferents territoris de parla catalana i des d'una perspectiva transversal, per aquest motiu, ens vam posar en contacte per a que vingueren a fer un taller al C.O.</p> <p>Els nens i nenes del C.O. van reflexionar sobre la interculturalitat i la diversitat lingüística, i el català com a llengua comuna, mitjançant activitats lúdiques (el passaport de les llengües, mapa de les paraules viatgeres...)</p>
Festes Majors C.M i Festa Aniversari Ubuntu	Maig/juny	<p>Tots els C.O. i casals que conformem la Comissió Infància, ens vam adherir a les festes majors de Ciutat Meridiana, oferint als nens i nenes del barri jocs d'aigua, i espectacle musical d'animació, finalitzant el curs de manera refrescant. A mes vam fer, coincidint amb la Festa major de Nou barris, la primera Festa Ubuntu. Jocs, animació, dinar, concerts i activitats per a grans i petit. Ho vam fer a la Plaça major de Nou barris i va ser tot un èxit d'assistència i participació.</p>
Tibidabo	juny	<p>Per finalitzar el curs vam fer una sortida al parc d'atraccions del Tibidabo. Va ser molt divertit i on els nens/es estaven molt feliços d'estar allà, molt emocionats i amb somriures plens d'il·lusió.</p>
Holy Colours	juny	<p>Per concloure el trimestre i celebrar un any més plegats, creixent i aprenent junts, es convidava a totes les famílies vinculades a l'associació a participar en la holy colors. Un dia de festa on tots gaudim de la màgia del polsim de colors, amb els diferents jocs.</p>

Colònies	juliol	<p>Aquest segon any de colònies, les hem fet conjuntament Cau i C.O. sent més nens als quals oferir aquesta experiència tant única e inoblidable per als petits i grans.</p> <p>És una experiència on posem en pràctica habilitats, recursos i aprenentatges que s'han anat adquirint durant l'any.</p> <p>Les colònies s'ha realitzar al Mas Pujolar (Girona), un lloc envoltat de natura on hem vist la il·lusió en els ulls dels nens/es, una actitud de companyerisme, convivència, cura i respecte, que ha consolidat la cohesió i pertinença de grup. Pensem que és important fer aquest tipus de sortides amb els infants i poder oferir un espai de vacances, que la majoria no poden tenir, a més, de treballar el quotidià, els hàbits... des de un altra perspectiva.</p>
Cinema infantil	Tot l'any	<p>Des de la comissió infància es va programar fer un cop al mes una cinema infantil per als nens/es del barri. Les pel·lícules proposades pels participants de la comissió, i sempre de caràcter educatiu.</p> <p>Hem assistit a algunes de les sessions de cinema infantil que la comissió infància va plantejar.</p> <p>Proposem per aquest any vinent treballar una temàtica conjunta i aprofitar aquest espai i recurs audiovisual.</p>
Biblioteca Zona nord	Tot l'any	<p>Creiem important la participació al barri per crear un teixit social ple d'oportunitats, pel que hem participat en moltes de les activitats que la biblioteca de Zona Nord proposades al barri (conta contes, activitats educatives i lúdiques, espectacles, cursos...) a més d'utilitzar aquest espai per fer deures, consultar, llegir i agafar llibres en préstec.</p> <p>És important que els infants coneguin l'espai, els sàpiguen utilitzar, i coneguin les moltes possibilitats d'aquest recurs que tenen tant a l'abast.</p> <p>Ha estat crucial la comunicació fluida via mail amb les treballadores de la biblioteca per assabentar-nos o agilitzar algunes informacions sobre activitats, cursos...o inclús que ens esperessin per iniciar l'espectacle.</p>

Gràcies al suport que rebem de LaCaixaProinfància, hem pogut establir uns grups de treball reduït per tal de poder atendre millor a les necessitats dels infants en l'espai de Reforç Educatiu:

- ☒ 3 Grups d'Estudi Assistit amb 5 infants cadascun
- ☒ 2 Reforços individuals amb dues nenes amb Necessitats Educatives Especials
- ☒ 2 Reforços individuals amb tres adolescents que estudien la ESO
- ☒ 3 grups de Logopèdia amb 3 infants
- ☒ Sessions d'atenció terapèutica per 4 infants amb una psicòloga

◆ **Projecte Iqembu, Programa de Suport a les Famílies**

En aquest projecte el que es pretén és crear un espai on la metodologia utilitzada es basa en l'aprenentatge experiencial - vivencial, a través de dinàmiques, jocs, rol playing, entre d'altres. La dinamització del grup, a través de les dinàmiques i estratègies exposades, permet als participants explotar els seus propis recursos i capacitats A més, s'utilitzen eines i recursos provinents del camp de l'arteràpia com a via alternativa per tal d'integrar raó, emoció i acció en un sol acte. De la mateixa manera, es realitzen sortides entre un i dos cop per trimestre, per tal d'interactuar en espais i llocs diferents als tradicionals, que es realitzen a l'escola. L'espai individualitzat també permet expressar les emocions i vivències en un clima de tranquil·litat, escolta activa i confidencialitat.

L'objectiu d'utilitzar aquest tipus de metodologia busca apoderar a les persones per tal que siguin elles mateixes les que generin els seus propis espais a partir de l'autogestió i l'apoderament personal i



comunitari. Les destinatàries d'aquest programa són famílies de la Zona Nord, tot i que a la pràctica, només hi venen dones mares.

Per tal de treballar aquests continguts, el projecte s'estructura a través de cinc espais diferents (Cafè, Créixer, Propi, Sentits, Sortides) cadascun dels quals està estructurat de manera diferent buscant diferents metodologies per acomplir els objectius proposats. A continuació, s'especifiquen els espais, els objectius, la metodologia, els participants i la temporització de cadascun d'aquests.

ESPAIS

ESPAIS	TEMPORITZACIÓ	DESCRIPCIÓ ESPAI
Espai Cafè	dijous de 08:45 a 10:45h	<p>Es considera imprescindible la creació de la confiança i el vincle de les participants de l'espai. Per tant, en primer lloc, es forma un espai de coneixença mútua i presa de contacte entre tots i totes. L'objectiu principal d'aquest espai és fer vincle entre el col·lectiu i crear consciència grupal per poder treballar posteriorment des de la confiança i la intimitat. A partir dels continguts a treballar, seran les mateixos participants les que a través de les seves necessitats i preocupacions, determinaran quins són els temes més importants a tractar.</p> <p>La metodologia utilitzada serà participativa, oberta, a partir de la pluja d'idees i el diàleg, afavorint un ambient distès i informal, on les famílies es sentin còmodes i relaxades, a través d'un esmorzar a primera hora del matí aprofitant l'inici de l'horari escolar.</p> <p>Per tal d'assolir la cohesió i la pertinença grupal, a partir de la tercera sessió aproximadament d'aquest espai, el grup es tanca. Posteriorment, i de manera progressiva l'espai Cafè passa a convertir-se en l'espai Créixer.</p>
Espai Créixer	dijous de 08:45 a 10:45 hores des de gener a juny, abastant el segon i tercer trimestre escolar	<p>Destinat a treballar de manera més específica i estructurada tots aquells temes que hagin sorgit en l'espai cafè. És un espai formatiu en el qual, arrel dels interessos, necessitats i reptes diaris de les participants, es contribueix a desenvolupar habilitats d'escolta, resolució positiva dels conflictes, presa de decisions i dificultats de parentalitat, entre d'altres. Un espai on les famílies, comparteixin les seves preocupacions i estratègies, i les contrastin, aprenent uns dels altres, sent un espai alliberador i acollidor, i tot això d'una manera col·laborativa. L'objectiu és oferir recursos i formació per a què les famílies tinguin més eines per prevenir i treballar dificultats que afecten a l'infant/ família/entorn. La metodologia serà de tipus experiencial-vivencial a través de la realització de diferents dinàmiques i activitats que permetin als membres del grup participar activament des de la vivència personal.</p>
Espai propi	Dijous de 10:30 a 11:30h	<p>Determinades situacions requereixen d'una atenció individualitzada, tenint en compte la possible incomoditat a parlar de determinats temes, independentment de la cohesió i vincle grupals. Per la qual cosa, es contempla la creació d'un espai Propi on hi hagi una atenció fora de grup, que compti amb l'escolta activa d'un professional i la família que faci la demanda. L'objectiu és oferir un espai d'escolta i confiança per tractar aspectes de manera individual i/o familiar que requereixen una atenció individualitzada. La metodologia és d'atenció individualitzada, es basa en la constitució d'un espai íntim a disposició de les participants. Es pretén donar resposta a necessitats que puguin tenir famílies creant un canal de comunicació directe i facilitar recursos i estratègies.</p>
Espai Sentits		<p>S'ofereix un espai que permeti als membres del grup expressar-se a través de les arts plàstiques, la dansa i la música entre d'altres, potenciant un altre tipus de canal de comunicació amb un mateix i amb el grup, que no passi necessàriament per un metodologia tradicional de formació. Els continguts que es treballaran estaran vinculats a aquells tractats a l'espai Créixer. L'objectiu és oferir un espai diferent on el contacte amb diferents materials i</p>

	1 sessió al mes (en funció horari fills/es)	formes de comunicació, ajudin a reforçar una autopercepció més positiva per les participants i un vincle nutricional entre les famílies i fills, a través de la corporalitat, els sentits i el joc, deixant enrere les preocupacions i exigències del dia a dia. La metodologia és vivencial, consisteix en la presentació dels materials (música, dansa, cos, pintura, fang, jocs, etc.) donant mínimes pautes per tal d'afavorir l'espontaneïtat. Els espais per realitzar les sessions són diàfans i polivalents per potenciar l'expansió comunicativa. Es contempla l'assistència dels infants en algunes sessions treballant conjuntament en el desenvolupament del vincle.
Sortides	La temporització consta de quatre sortides, repartides al llarg dels tres trimestres del curs escolar.	Les sortides ofereixen l'oportunitat de gaudir d'activitats i llocs lúdics i d'oci, en la que es puguin deslligar del paper quotidià de cuidador, i tenir un espai propi on relaxar-se i gaudir. Fer sortides i estar en espais diferents als quotidians afavoreix la cohesió, el vincle i la confiança, sent aquests aspectes rellevants alhora de treballar els continguts d'aquest programa. L'objectiu és oferir activitats fora dels espais quotidians per tal de millorar el benestar emocional i familiar. La metodologia consisteix en la planificació i organització de sortides en torn de la cultura i la natura. Durant aquest curs han fet diferents sortides a la muntanya dels voltants (TorreBaró), van participar a la paradeta de Sant Jordi de l'entitat així com al Festival de Sopes del Món Mundial de Nou Barris.

❖ **Projecte Trampolí**

Es realitzen reeducacions del llenguatge i atenció psicoeducativa per a infància, adolescència i famílies en **horari extraescolar**.

La metodologia emprada per Trampolí contempla l'escola com el focus principal de la seva intervenció. Així, es consideren fonamentals els següents punts:

- ❖ **Derivacions:** tant les que es arriben al Projecte Trampolí per part de les escoles seguint el protocol del projecte com aquelles que realitzen les professionals del servei a altres dispositius.
- ❖ **Atenció directa:** el procés d'intervenció tindrà una durada mínima d'una sessió considerada una consulta de 45 minuts en periodicitat setmanal. Al llarg de les sessions, el propòsit resideix en identificar i definir la problemàtica objecte de demanda i derivació, la seva tipologia i el pla de treball que es pactarà amb la família posant èmfasi en la col·laboració d'aquesta al llarg de tot el procés. En funció del pla de treball acordat, les sessions d'atenció directa poden ser amb infants i/o famílies.
- ❖ **Coordinacions:** Coordinacions amb escoles i altres institucions: Amb l'equip de tutors i professorat. Per la pròpia naturalesa del projecte, les coordinacions a l'espai escolar són fonamentals per tal d'afavorir els plans d'intervenció conjunts. El tutor i l'equip docent aporten informació privilegiada que és imprescindible per tal de conèixer la idiosincràsia del cas, així com altres agents implicats: Centres de Salut Mental Infanto-Juvenil, Centres de Salut Mental per Adults, Equips d'Assessorament Psicopedagògic, Serveis Socials, Centres Oberts, CREDA, entre d'altres.
- ❖ **Coordinacions de qualitat interna:** per tal de portar a terme el projecte amb la màxima garantia de qualitat, és fonamental establir reunions de caràcter intern on l'equip de professionals del Projecte Trampolí planifiquen i estructurin les intervencions a realitzar.

Les principals activitats realitzades per tal d'aconseguir els objectius són les següents:

- ☒ Reeduacions del llenguatge i atenció psicoeducativa atenent les dificultats presentades per cada infant i/o la seva família.
- ☒ Derivació del servei a d'altres dispositius.
- ☒ Coordinacions amb professionals de la xarxa.
- ☒ Elaboració dels informes i plans de treball.

Atenció directa		Coordinacions	Derivacions
Infància i adolescència	Famílies	Xarxa de professionals	
Trastorns de l'aprenentatge; retards i trastorns de la parla i del llenguatge oral i escrit; trastorns deglutoris; dificultats acadèmiques i emocionals.	Acompanyament psicoeducatiu; assessorament en cada etapa evolutiva: límits, normes, responsabilitats, hàbits; comunicació i assertivitat; afecte, amor, atenció i reconeixement; autoestima en la família.	Escoles/Instituts: personal docent i EAP. Serveis territorials: educadors, tècnics comunitaris, serveis sanitaris i serveis socials.	CSMIJ, CSM, CAP, PIAD, serveis externs de logopèdia, dispositius de salut mental i comunitària, associacions i fundacions de l'àmbit

A més a més de les activitats d'atenció directa i les coordinacions, també es porten a terme altres activitats:

ACTIVITAT	DESCRIPCIÓ
Amics de la lectura	A causa de les dificultats detectades en la competència lectora de molts dels infants i adolescents de Trampolí, sorgeix la iniciativa de vincular infants dels cicles superiors per a oferir un suport tant lector com emocional a aquells infants que ho necessitin en aquest àmbit.
Aprenem en família	En col·laboració amb l'Agència de Salut Pública de Barcelona, es va implantar al curs 2014-15 un curs dirigit a augmentar les competències i capacitats parentals de les famílies del territori. Durant el curs 2016 es continua amb l'experiència enriquint-la amb altres espais. (Projecte Iqembu)

◆ Tarda JOVE

Observant els cinc anys de trajectòria del casal infantil/ centre obert, tant per demanada de les famílies vinculades al projecte com per l'afluència de joves els divendres al pati de l'escola, detectem la necessitat d'obrir un espai per acompanyar l'etapa de transició a l'institut. Així com, estar presents per acompanyar les dificultats i potencialitats pròpies d'aquesta etapa evolutiva.

La manca de recursos a la zona nord destinats a adolescents d'entre 12 i 14 anys fa latent la falta d'espais on donar resposta a les qüestions, dubtes i inquietuds pròpies d'aquesta edat.

Els objectius generals d'aquest projecte són els següents:

- Crear un espai autogestionat pels i les joves entre 12 i 14 anys de la zona nord de Ciutat Meridiana.
- Acompanyar als joves en la transició de canvi d'etapa entre primària i secundària.

Horari:

- Els divendres de 16h-18.30h.

QUOTIDIÀ

HORARI	CONTINGUT	DESCRIPCIÓ
16:00-17h	Espai deures	Els joves saben que poden aprofitar els recursos materials i humans que tenen a l'abast en aquest espai, per fer aquells deures/activitats de l'institut, i d'aquesta manera, acompanyar-los en els seu aprenentatge. Alguns cops no porten feina a fer, pel que els proposen activitats de caire competencial que els pot ser útil en la seva formació.
17-18h	Activitat	Creiem important que siguin autònoms i responsables del seu temps lliure, i saber que necessiten per fer-ho. Els facilitem la informació i recursos que ofereix el barri, o assessorem del passos a seguir per poder fer alguna activitat extraordinària entre d'altres. Acompanyem en el creixement per ser crítics i no simples consumidors d'oci.
18-18:30h	Berenar/ Valoració	Espai distés mentre berenem, que aprofitem per contar-nos com estem, inquietuds, dubtes, valorar l'espai...moment que contribueix a la cohesió i identificació del grup d'iguals.

3. Consignació dels resultats obtinguts amb la realització d'aquestes activitats.

❖ Projecte El Cau de la Ubuntu

- ☐ La convivència entre els infants que han participat del projecte ha esdevingut més positiva i el seu vincle ha augmentat, en conseqüència, el nivell de conflictivitat ha disminuït.
- ☐ La participació i la vinculació dels infants ha estat constant al llarg del temps i el grau de confiança en l projecte com a referència en el seu temps lliure ha augmentat i les seves famílies s'han apropiat als agents educatius del projecte progressivament i permetent fer un treball socioeducatiu.
- ☐ S'ha reforçat per part del infants, la percepció positiva de l'escola, com espai polivalent, acollidor i saludable on poder realitzar activitats educatives fora l'horari lectiu.
- ☐ Ha millorat el vincle entre els grups d'iguals d'infants i adolescents així com entre els grups d'infants de diferents edats, i els seus grups de monitors/es.
- ☐ Els casos d'infants en situació de més risc, aquests han adquirit estratègies, hàbits socials i emocionals, que han fet millorar la seva resposta conductual i la seva integració dins el grup, amb la qual cosa ha disminuït el nivell de conflictivitat
- ☐ El grau d'autoestima i d'autoconcepte dels infants ha millorat positivament en concordança amb el sentiment de pertinença vers el projecte.
- ☐ Hi ha un alt grau de satisfacció en vers el projecte, tant de infants com de famílies, així com també des del barri.
- ☐ Ha augmentat el nombre de monitors/es que són del barri a un 100% als quals se'ls hi ha subvencionat els cursos de monitors i directores de lleure.

❖ Centre Obert Ubuntu



- ☐ S'ha donat un alt grau de participació dels infants i famílies en el desenvolupament de les activitats proposades i realitzades.
- ☐ S'ha participat activament i de manera coordinada entre l'equip educatiu, voluntariat i les entitats del barri, l'escola i les entitats del districte en el procés d'execució del projecte.
- ☐ Han millorat les habilitats i competències dels infants en el procés d'aprenentatge, per tant, hi ha un millor rendiment escolar.
- ☐ Ha millorat el seguiment del infant per part dels agents educatius, per tant, els infants estan més protegits i se'ls atén de manera coordinada entre tots els agents, la qual cosa fa que hi hagi un seguiment més global del cas.
- ☐ S'ha aconseguit crear un espai de lleure educatiu on els infants, a través de diferents tallers, sortides, jocs i dinàmiques han millorat la seva convivència, les relacions i la cohesió de grup.
- ☐ Ha augmentat el reconeixement del recurs en els centres escolars, barri... i s'ha millorat la seva percepció.

❖ Projecte Iqembu

- ☐ Un grau elevat de participació i compromís de les famílies en vers la comissió, tant d'assistència com d'implicació.
- ☐ Un alt grau de satisfacció de les famílies en vers el projecte, se senten seu l'espai i senten que tenen la llibertat i la confiança la qual cosa les fa sentir-s'hi a gust i ser elles mateixes.
- ☐ Una millora de les relacions entre els membres del grup i la seva comunicació, de manera més assertiva i positiva, cap a elles mateixes i cap a l'altra.
- ☐ Millora de les habilitats parentals dins dels seus nuclis familiars.
- ☐ Es reforça el vincle amb el barri, així com es millora la percepció d'ell, en tant que pot ser un espai de transformació, i elles agents actives per transformar allò que no agrada.
- ☐ Reforç positiu i millora de l'autoestima.
- ☐ Disminueix la conflictivitat i els prejudicis, sobretot entre persones de diferents cultures, hi ha més apropament entre cultures.

❖ Projecte Trampolí

- ☐ Han millorat els processos d'aprenentatge dels infants
- ☐ S'han reforçat les habilitats i competències de la parla, del llenguatge oral i escrit dels infants amb dificultats
- ☐ S'ha dotat als infants i a les seves famílies d'un espai d'escolta i autoreflexió
- ☐ S'han treballat les situacions de malestar, amb la qual cosa han disminuït
- ☐ S'han adquirit i desenvolupat habilitats comunicatives i relacionals

- ☐ S'ha millorat l'ús de les intel·ligències múltiples.
- ☐ S'han detectat situacions que requerien derivacions a la xarxa pública de salut i/o a recursos especialitzats

4. Grau o nivell efectiu dels fins estatuaris

El nivell efectiu dels fins estatutari és l'òptim ja que tenint en compte la implementació tècnica dels quatre serveis o projectes que duu a terme l'associació, aquests s'orienten en la seva totalitat a assolir les línies i objectius que es proposen als estatuts. L'associació destina tots els recursos, tant humans com materials a assolir el propòsit estatutari primer:

“L'associació Educació i Lleure Ubuntu som una entitat sense ànim de lucre que volem reivindicar una opció de lleure educatiu al barri on els infants i les famílies puguin créixer, conviure i desenvolupar-se com a persones implicades al territori, crítiques socialment i compromeses amb l'entorn natural.”

Així doncs, el disseny dels quatre serveis s'orienta a oferir una educació complementària a l'escolar per als infants i les famílies de Ciutat Meridiana. Aquesta acció es tradueix en la creació dels quatre serveis on s'aconsegueix cobrir la franja horària extra-escolar i de dissabtes a la tarda així com d'activitats puntuals en el calendari festiu, tot, sense ànim de lucre i amb el constant accent en el protagonisme dels propis infants i famílies i la seva emancipació, implicació en el territori, crítiques socialment i compromeses amb l'entorn natural.

L'associació disposa dels mitjans tècnics supervisats per l'equip de coordinació, per fer la valoració contínua dels objectius educatius i la seva adequació amb els documents marc: agents els projectes i els estatuts. Aquesta valoració contínua duta a terme per l'equip de coordinació es treballa amb els diferents voluntaris i professionals de la mateixa associació així com amb els diferents de l'administració i de la xarxa socioeducativa del territori. De la mateixa manera l'associació disposa d'accions destinades a realitzar una formació contínua als voluntaris i professionals per dur a terme els fins amb rugositat i disposin de la sensibilització social sobre la realitat del territori.

Les activitats i accions que es duen a terme per l'associació i que són l'acció directa del plantejament estatutari i dels diferents projectes, veuen, tal i com es desglossa en els projectes de la Pedagogia Social Comunitària que pretén millorar la qualitat de vida de les persones mitjançant la pràctica de la bona convivència, vincles reals i posada en pràctica de la participació i incidència directe en els projectes.

Aquestes activitats i accions, fins dels estatuts, volen transformar el temps lliure dels infants i famílies, en temps útil, en temps de lleure educatiu on es realitza un acompanyament tant als infants i com a les famílies, i on es treballa en xarxa amb els agents i entitats del territori.

5. Nombre total de beneficiaris de les activitats o serveis que presta l'entitat, la classe i el grau d'atenció que reben i els requisits o circumstàncies que han de reunir per gaudir d'aquesta condició

❖ El Cau de la Ubuntu

Total de beneficiaris: 32 infants d'entre 4 i 17 anys. Tot infant pot participar, sempre que s'inscrigui al cau en els períodes d'inscripció de principi de curs escolar, o bé durant el curs, sempre i quan hi hagi places i la família i l'infant es comprometin a venir amb regularitat i implicar-se en les activitats.

S'organitzen en tres grups:

Grup de Petits: 11 infants de 4-7 anys amb 2 monitores

Mitjans: 6 infants de 8-12 anys. 1 monitor i 1 monitora

Dujubuntus: 15 nois/es, de més de 13 anys. 1 monitora

❖ Centre Obert Ubuntu

Per assistir al Centre Obert Ubuntu s'ha de venir proposat o bé per Serveis Socials, o bé per l'escola o bé per la pròpia Associació o altres agents educatius del barri, com ara la taula de coordinació de LaCaixaProinfància, que bàsicament són infants que pateixen alguna situació de vulnerabilitat important.

El total de beneficiaris han estat 29 nens i nenes organitzats en tres grups:

Tigremonstres: 10 infants de 6 a 10 anys. 1 educadora referent.

Rappers in the middle: 9 infants de 9 a 11 anys. 1 educador referents.

Flows: 10 infants de 11 a 13 anys. 1 educador referent.

En els tres grups la coordinadora ha fet suport dependent necessitats

❖ Projecte Iqembu

El requisit per assistir-hi és el compromís i la implicació, així com una actitud positiva i d'enteniment. L'atenció que reben és per part de dues psicòlogues i una educadora.

El total de beneficiaris han estat 10 mares.

❖ Projecte Trampolí

Infants de 3 a 12 anys i les seves famílies, pertanyents al Centre Obert Ubuntu, al CEIP Mestre Morera i/o CEIP Ferrer i Guàrdia. Infants als que se'ls hi fa una derivació per alguna dificultat amb la capacitat expressiva, oral i/o escrita, en aspectes emocionals o de dificultats respecte els processos d'aprenentatge.

S'han atès a 45 infants i les seves famílies

6. Mitjans personals que disposa l'entitat amb expressió de la plantilla de personal

Els recursos humans de l'Associació son:

Categoria	Número 2016	Número 2017
-----------	-------------	-------------



Coordinadora general entitat	1	1
Coordinadora Pedagògica	1	1
Educadores a temps parcial	3	3
Psicòloga a temps parcial	1	1
Monitor de Lleure a temps parcial	0	1
Logopeda a temps parcial	1	1
Voluntaris (terme mig còmput anyal)	15	15
Comissió Famílies (terme mig còmput anyal)	25	25
Total	47	48

El personal contractat està dedicat, exclusivament al Centre Obert, al projecte Iqembu i al projecte Trampolí.

La resta de personal es voluntari, són els monitors/es que sobretot dinamitzen el Cau, persones que col·laboren de manera puntual en algun projecte de l'entitat com ara la campanya Cap Infant Sense Joguina, i d'altres que fan suport en tasques d'administració i financeres, com és el cas de la Junta Gestora.

El número d'hores per any realitzades a les activitats son:

Tipus de Personal	Hores/any dedicades 2016	Hores/any dedicades 2017
Personal contractat	9.000	9.600
Personal Voluntari	7.215	7.340
Comissió Famílies	3.450	3.200
Total	19.665	20.140

7. Mitjans materials i recursos amb què compta l'entitat, amb especial referència a les subvencions públiques i la seva aplicació

Els mitjans materials son principalment de dos tipus:

- ▣ **El espai físic:** tenim un conveni de cessió d'espai amb l'escola CEIP Mestre Morera i tenim a la nostra disposició en horari no lectiu les instal·lacions comuns (biblioteca, patis, sala de gimnàs i un espai especial per fer els reforços escolars i les activitats tancades, així com un despatx compartir amb altres projectes i una sala pel Centre Obert). L'escola ha estat recentment remodelada i totes les instal·lacions son de primer nivell i adaptades per tot tipus de necessitats.
- ▣ En quan al tema financer. La nostra primera font de finançament al 2017 han estat les subvencions de l'Ajuntament de Barcelona, Departament de Drets Socials, així com de la Generalitat, en el departament de Treball, Afers Socials i Família. També es molt important el recolzament financer que es fa des de "La Caixa" tant en subvencions directes com a través del programa d'ajut a l'Infància "Proinfància" i que, el proper, 2018 complirà 10 anys.

El total dels ingressos, tal i com es detallen a l'annex han estat:

CONCEPTE	IMPORT
Donacions de tercers	29.932,06
Subvencions Ajuntament Trampolí	3.700,00
Subvencions Ajuntament Cau	2.000,00
Subvencions Ajuntament C.O.	30.000,00
Subvencions Generalitat C.O	16.890,05
Subvencions LaCaixaProinfancia	32.499,76
Subvencions Iqmebu Districte	15.000,00
Donacions directes de La Caixa	16.000,00
Quotes Associats	293,00
Serveis prestats a tercers	9.228,30
TOTAL	155.543,17

8. Retribucions percebudes en els dos últims anys pels membres de l'òrgan de representació, sigui per raó del seu càrrec, sigui per la prestació de serveis diferents a les funcions que els correspon com a tals membres de l'òrgan esmentat, amb especificació de la naturalesa laboral o mercantil de les retribucions i el fons amb càrrec als quals han estat abonades

Els membres de la Junta directiva/òrgan de representació no han percebut quantitat alguna des de la constitució de l'Associació per aquest concepte. Les seves funcions tan directives com de coordinació i ajuda als projectes son totalment gratuïtes i voluntàries.

A partir de l'Octubre del 2015 un dels membres de la Junta, amb titulació d'estudis superiors (magisteri), ha realitzats tasques coordinació en el programa LaCaixaProinfància com a coordinadora educativa, a temps parcial i com a suport dels reforços escolars d'un dels grups de suport de secundària, així com tasques de gestió i coordinació a nivell d'entitat. Contracte laboral a temps parcial (30 hores/jornada) per la duració del projecte i amb càrrec al pressupost general.

Va causar baixa (com a treballadora) al Setembre del 2017. El total de retribucions pel 2017 va ser de 11.127,39 €.

9. Nombre de socis, persones físiques o jurídiques que integren l'Associació.

A data d'avui el total de socis es de 38 persones. Es un número que es manté molt estable, ja que, en principi, el formen les famílies, els monitoratge i el voluntariat. Totes són persones físiques i que tenen a veure amb el dia a dia de l'Associació.

A més dels membres de la Junta, són socis els voluntaris dels diferents projectes i molts de les famílies del projecte lqembu.

També són socis altres voluntaris/es que col·laboren en el projecte pedagògic, amb la organització d'activitats i amb tasques d'administració.

Normalment estan inscrits (pel tema d'Assegurances) tots els nens/es que participen a les activitats però no són socis en el sentit estricte del terme.

Barcelona, a 31 de maig del 2017

La Presidenta

La Tresorera

La Secretaria

Mar Mena Ariño

Vanessa Españaó Sanz

Uxia González Valcárcel