

MEMÒRIA ASSOCIACIÓ EDUCACIÓ I LLEURE UBUNTU 2018



ASSOCIACIÓ EDUCACIÓ I LLEURE UBUNTU
C/ PEDRAFORCA 3, 08033
Barcelona
G 65902439

ÍNDEX

CONTINGUT	PÀGINA
1. Organització dels diferents serveis, centres o funcions en que es diversifica l'activitat de l'associació	3
2. Descripció de les activitats desenvolupades i dels serveis prestats durant els dos últims anys	5
3. Consignació dels resultats obtinguts amb la realització d'aquestes activitats	13
4. Grau o nivell de compliment efectiu dels fins estatuaris	15
5. Nombre total de beneficiaris de les activitats o serveis que presta l'entitat, la classe i el grau d'atenció que reben i els requisits o circumstàncies que han de reunir per gaudir d'aquesta condició	16
6. Mitjans personals de què disposa l'entitat amb expressió de la plantilla de personal	17
7. Mitjans materials i recursos amb què compta l'entitat, amb especial referència a les subvencions públiques i la seva aplicació	18
8. Retribucions percebudes en els dos últims anys pels membres de l'òrgan de representació, sigui per raó del seu càrrec, sigui per la prestació de serveis diferents a les funcions que els corresponen com a tals membres de l'òrgan esmentat, amb especificació de la naturalesa laboral o mercantil e les retribucions i els fons amb càrrec als quals han estat abonades	19
9. Nombre socis, persones físiques o jurídiques que integren l'associació	19

1. Organització dels diferents serveis, centres o funcions en que es diversifica l'activitat de l'associació.

L'associació Educació i Lleure Ubuntu durant el curs 2018 ha portat a terme cinc projectes. Quatre dels projectes s'han executat dins l'espai de l'escola Mestre Morera fins el juny; a partir de setembre l'activitat s'ha desenvolupat l'escola Ferrer i Guàrdia. L'altre projecte s'ha realitzat a l'EBM La Muntanya i a l'EBM Aqüeducte. Tota la intervenció de l'associació es produeix a la Zona Nord de Ciutat Meridiana, Torre Baró i Vallbona:

❖ **Projecte El Cau de la Ubuntu, lleure educatiu en caps de setmana i vacances escolars.**

El Cau de la Ubuntu és el projecte original de l'entitat. És el punt de partida on es van començar a realitzar activitats i és el projecte neuràlgic pel que fa al seu caràcter compromès, voluntari i precursor de l'espai de convivència i trobada.

La finalitat del Cau és la millora de la qualitat de vida dels infants i joves mitjançant el desenvolupament de la consciència individual i grupal a partir de l'espai de convivència en temps de lleure. Aquesta activitat es fa de manera voluntària per part de l'equip de monitors/es.

Equip educatiu voluntari

- 1 directora de lleure amb titulació subvencionada per l'entitat, pertanyent al barri.
- 3 monitors/es de lleure amb titulació subvencionada per l'entitat, pertanyents al barri.

❖ **Projecte Centre Obert Ubuntu, Servei d'atenció a la infància i a l'adolescència i les seves famílies, que fa una tasca educativa i preventiva des de la vessant de l'educació social especialitzada durant el temps lliure dels infants i adolescents**

El projecte de Centre Obert ofereix un espai d'intervenció socioeducativa per infants i joves en situació de risc social que duu a terme l'associació Educació i Lleure Ubuntu, a la Zona Nord del barri de Ciutat Meridiana, a la ciutat de Barcelona, de dilluns a divendres de 16:30h a 19:30h.

Amb aquest servei es pretén oferir activitat de dilluns a divendres en horari de tardes desenvolupant un acompanyament educatiu integral i de manera coordinada amb tots els agents educatius que formen part de la vida i entorn de l'infant: els agents educatius de les escoles (tutors/es, mestres d'educació especial, equip directiu, comissions socials...), Serveis Socials, CSMIJ, taula de coordinació de La Caixa Pro infància, el teixit associatiu del barri (XAPÓ, comissió infància, festes majors...) i de la ciutat (XCO, Acord Ciutadà, FEDAIA...), etc. Per poder donar una resposta global a les necessitats bàsiques i socials dels infants de la zona nord de Ciutat Meridiana, enfortir la xarxa social del barri per fer front a la situació de pobresa i desemparament que viuen famílies i infants del barri.

Aquest projecte compta amb una plantilla de professionals contractats, i voluntaris que van a fer suport en la tasca educativa.

Equip professional remunerat

- 1 coordinadora del Centre Obert
- 3 educadors/es
- 1 Monitora de reforç

Voluntaris/es

- 3 persones voluntàries donant suport de manera continuada al projecte
- 1 persona de pràctiques (monitor/a temps lliure)

❖ **Projecte Iquembu, Programa de Suport a Famílies**

El Programa de Suport a les Famílies Iquembu, busca crear uns espais propicis pel desplegament de les competències parentals, un espai d'intercanvi d'experiències, en el qual es facilita que les famílies prenguin un rol protagonista en les seves preocupacions i inquietuds.

S'ofereixen diferents espais de trobada (sentits, café-té, mima't i créixer) on les famílies poden compartir preocupacions educatives respecte els/les seus/ves fills/es, característiques evolutives dels infants, habilitats comunicatives, regulació i gestió d'emocions, resolució de conflictes, establiment de normes i límits familiars, acompanyament a la família.

Equip d'acompanyament

Un equip de 2 professionals assalariades (pertanyents a altres projectes de l'entitat)

- 1 educadora
- 1 logopeda

❖ **Projecte Trampolí, reeducacions i acompanyament en l'entorn escolar**

Trampolí és un projecte d'atenció psicològica, psicopedagògica i logopèdica dins de l'Associació que treballa conjuntament amb la xarxa de l'escola pública. Trampolí neix davant de la creixent demanda per part del professorat, direcció i famílies pertanyents a l'Escola Mestre Morera i a l'escola Ferrer i Guàrdia, on la crisi econòmica ha afectat greument la situació socioeconòmica de moltes persones. A causa de la saturació dels serveis públics i l'alt cost del sector privat, Trampolí és una alternativa que aposta per una psicologia i una logopèdia a l'abast de tothom. En el seu inici al 2013, Trampolí va ser impulsat per la xarxa de patrocinadors juntament amb la direcció de l'escola i actualment forma part de l'Associació Ubuntu. La intervenció es centra en infants i adolescents de manera individualitzada, en horari no lectiu.

Equip professional remunerat

- 1 psicòloga (25h)
- 1 logopeda (30h)

❖ **Projecte Espiral, acompanyament en el procés de criança**

Associació sense ànim de lucre que ofereix l'acompanyament a la família en el procés de criança dels seus fills/filles fins els 3/6 anys, en la cura dels vincles inicials, entenent que són els pilars del desenvolupament afectiu de l'ésser humà, i en l'experiència de la maternitat-paternitat com a camí de creixement personal, amorós i humà.

Equip professional remunerat

- 1 treballadora social (25h)
- 1 educadora social (25h)

2. Descripció de les activitats desenvolupades i dels serveis prestats

Dins de cada projecte s'han desenvolupat les següents activitats:

❖ Projecte El Cau de la Ubuntu, lleure educatiu en caps de setmana i vacances escolars.

Les activitats que es duen a terme al Cau de la Ubuntu tenen lloc tots els dissabtes no festius en horari de tardes, de 16:30 a 19:30h. En aquest espai es duen a terme activitats, jocs, tallers, dinàmiques i sortides que responen als objectius educatius que es planteja el projecte vers els destinataris.

Dins del programa d'activitats trobem diferents tipologies d'activitats realitzades durant el curs:

-**Activitat de lleure** els dissabtes de 16:30h a 19:30h amb 22 infants i joves del barri de Ciutat Meridiana, que és el que entenem com quotidià, detallat més a baix.

-**Activitats de convivència, participació i compromís** dins del marc projecte del Cau de la Ubuntu

-Realització d'activitats dins el calendari festiu i popular del barri i el districte

-Participació en **les dinàmiques i activitats de l'escola, les entitats del barri i el districte**

-Activitat " **festa d'hivern en família**", jornada de dinar comunitari i tió pels infants i famílies de l'entitat

QUOTIDIÀ

HORARI	CONTINGUT	DESCRIPCIÓ
16:30 - 17:00h	Espai Trobada	Espai d'acollida. També és un espai per parlar i explicar com ens ha anat el dia, l'activitat que està prevista per aquell dia, etc.
17:00 - 18:00h	Activitat 1	En general les activitats es programen a inici de curs i tenen en compte els interessos dels infants i l'adequació als objectius educatius. Són de tipus lúdiques, esportives, artístiques...
18:00 - 18:30h	Berenar	Espai en que es treballa el respecte pel menjar, així com hàbits d'higiene adequats. Es potencia que els propis infants siguin els que preparen, reparteixen i recullen el berenar. També es proporciona un berenar saludable
18:30 - 19:00h	Assemblea valoració	Espai per expressar opinions, resoldre conflictes, fer valoracions i fer propostes.
19:00 - 19:30h	Comiat i Valoració Equip Monitoratge	L'espai per positivitzar les accions dels infants i crear vincles positius entre infants/les famílies/equip educatiu. Espai de relació que permetre parlar de forma distesa amb les famílies. A la valoració de l'equip, es comenta allò més destacat del dia entre els grups de forma separada i es presenten en conjunt els fets més rellevants a fi de decidir les accions educatives concretes que es poden derivar de les observacions.

A continuació es detallen les activitats extraordinàries, tant les que han estat destinades als infants i joves del Cau com les que han estat en col·laboració i benefici per a tota la comunitat.

ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES

NOM ACTIVITAT	CALENDARI	DESCRIPCIÓ	DESTINATARIS
Vacances hivern	gener	Taller preparació disfressa Rua Reis	Infants Cau, CO i famílies i Trampolí
Cavalcada Reis Mags	gener	Recorregut pel barri en carrossa per anar rebre els Reis Mags d'Orient a l'estació de tren de Torre Baró	Infants i adolescents del Cau i del CO, juntament amb les famílies i Trampolí
Carnestoltes	febrer	Festa de disfresses al Cau, taller de màscares	Infants i famílies del Cau
Sant Jordi	abril	Paradeta a Via Júlia per vendre llibres i roses. Taller de roses de pega dolces	Públic en general, tots els usuaris de l'entitat
Cultura Va de Festa	maig	Activitats i tallers infantils al Parc de la Guinegueta (anul·lada per pluja)	Infants i famílies del Cau i CO

Festa de l'aigua	juny	Festa de cloenda de curs amb activitats d'aigua.	Tots els usuaris de l'entitat
Colònies	juny	Colònies de 4 dies	Infants i joves del Cau i del CO
Recapitulem	setembre	Tancada preparació nou curs	Voluntaris, educadors i monitors
Castanyada i Haloween	novembre	Activitats i tallers relacionats amb la Tardor, participació a la festa de barri	Infants del Cau
Creixem Jugant Aprenem a viure	novembre	Activitat conjunta amb les entitats Infantils de Nou Barris (Coordinadora Infantil de Nou Barris)	Infants i famílies del Cau i CO
Festa d'hivern	desembre	Tió i Gimcana Ubuntu	Tots els usuaris de l'entitat

❖ Centre Obert Ubuntu

Les activitats que es realitzen es planifiquen en funció dels objectius generals. L'equip d'educadors són els responsables de generar les condicions idònies pel treball en un clima que transmeti valors i l'exercici de les habilitats democràtiques. El quotidià del Centre Obert (a partir d'ara l'anomenarem C.O.) té molt present els horaris, el funcionament de les activitats, la distribució de les tasques entre el grup d'infants a fi que assumeixin responsabilitats i millorin la seva autonomia. Així mateix, el quotidià afavoreix la relació educativa (càlida, propera, que inspire confiança), que s'estableix entre els infants i l'equip educatiu. D'aquesta manera l'ambient general i les normes de convivència promouen un ambient de seguretat i confiança, que ha permès el desenvolupament tranquil i calmat de totes les potencialitats del l'infant.

QUOTIDIÀ

HORARI	CONTINGUT	DESCRIPCIÓ
16:30-17h	Espai de Trobada i Berenar	Espai destinat a acollir el moment d'arribada amb la intenció que els infants es relaxin i alhora treballar els hàbits d'higiene i d'alimentació. També és un espai per parlar i explicar com ha anat el dia, de manera informal, exposar l'activitat que està prevista per aquell dia, etc. L'espai utilitzat ha estat el pati de l'escola, i els dies de pluja s'ha aprofitat l'espai del menjador de l'escola.
17-18h	Hàbits d'estudi	Acompanyament en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Espai destinat a ajudar-los a concentrar-se en les seves tasques, a poder seguir l'agenda de deures escolars, a adquirir hàbits i estratègies d'estudi... També és un espai per fer jocs de paraules i de taula, enigmes matemàtics, llegir llibres i contes, dibuixos, crear històries, etc. i reforçar aquells continguts en els que cada infant mostra més dificultats. També hem fet ús de les noves tecnologies. L'espai utilitzat és el menjador i una aula.
18-19h	Activitat	En general les activitats es programen trimestralment i es tenen en compte els interessos, motivacions dels infants, necessitats del grup i l'adequació als objectius educatius. Se'n fan de diferents tipus: plàstiques, lúdiques, d'expressió, esportives, noves tecnologies, etc. I es fan tant en grups com conjuntament. S'utilitzen diferents espais de l'escola (pati, gimnàs, menjador)
19-19:30h	Temps lliure o Assemblea, valoració i propostes	Tot i que durant la tarda s'intenta que els infants expressin sentiments i opinions de forma oberta i segura, és molt important crear un espai per expressar opinions, resoldre conflictes, fer valoracions i donar propostes. Aquest, és un espai àgil, on es pot parlar i fer servir altres formes d'expressió (s'utilitzen

		diferents recursos durant el curs: la bústia, les dianes de valoració, siluetes, murals de colors, termòmetre d'emocions, parlem, les quatre cantonades, etc.). En aquest espai es potencia el desenvolupament del seu esperit crític d'una manera constructiva i on poden veure que la seva opinió és important i es té en compte.
19:15h	Arribada de les famílies i Comiat	És un espai de relació i permet parlar de forma distesa amb les famílies que venen a recollir als seus/seves fills/es. Sovint les famílies dels infants que assisteixen al C.O. reben comentaris negatius sobre el comportament dels seus fills/es. Per això, l'espai d'acollida i de comiat s'utilitza per positivitzar les accions dels infants i crear vincles positius entre els infants, les famílies i l'equip educatiu. Els infants aprofiten aquest moment per ensenyar i compartir allò que han fet durant la tarda.

Durant el curs, s'han realitzat diverses activitats extraordinàries que han ajudat a augmentar el sentiment de pertinença grupal tant al C.O. com al barri on viuen.

Dins la programació setmanal de Centre Obert també hi ha hagut un parell d'activitats compartides entre grups:

- Activitats a la biblioteca (petits i mitjans): On s'ha fet ús de les instal·lacions i dels recursos que la biblioteca del barri ofereix, aprenent així a utilitzar diferents espais i maneres d'acompanyar en el suport escolar.
- Tria la teva aventura (mitjans i grans): Activitat per a que els infants aprenguin a autogestionar en gran grup el seu lleure, practicants així, l'escolta activa, els consens, el diàleg, la cohesió, el companyerisme...

ACTIVITATS EXTRAORDINÀRIES

ACTIVITAT	CALENDARI	DESCRIPCIÓ
Rua de Reis	gener	El Cau i C.O. van ser els encarregats d'implicar i dinamitzar la creació de les disfresses, dies previs a la Rua, així com la decoració del camió. Van participar conjuntament amb l'AMPA i l'Associació de Las Indomables, en tota la Rúa i la benvinguda dels Reis Mags a l'Estació de tren de Ciutat Meridiana, aquest any l'associació Ubuntu era l'encarregada de llegir la carta als reis mags, moment especial per als/les nens/es. Es valora molt positivament, participar, com cada any d'aquesta activitat per la importància que té pels infants.
Rua de carnaval	febrer	Aquest any ens vam fer les disfresses en una temàtica comú a tots els centres Oberts; "El mar", per participar en la rua carnalera amb la resta de Centres Oberts i Casals Infantils de la Zona Nord, que prèviament i de manera coordinada s'havia organitzat en la comissió infància del barri. Durant la rua vam comptar amb un espectacle itinerant de la Fundació La Roda. A la valoració van sorgir queixes de l'espectacle contractat, ja que la música no era adient a la festivitat i no l'escoltaven totes les comparses, a més, els ninots eren molt macos però els infants no els podien tocar ni portar. Com a novetat la comissió infància va organitzar i dinamitzar un concurs de carrosses on totes les entitats guanyaven un diploma. Valorem el concurs de manera positiva ja que els infants van marxar molt motivats.
Dia de la Dona:	març	Encara que durant tot el curs i dins la programació treballem transversalment la perspectiva de gènere, aquesta setmana la vàrem dedicar específicament al dia de la dona i a més vam participar a la manifestació amb les famílies que es van voler afegir a la protesta.
		Amb la comissió d'infància es va organitzar una tarda de jocs al camp de

Festa de la PRIMAVERA	maig	futbol Vallbona, dinamitzada i estructurada per els nois i noies del CIATE del C.O. Cruïlla. La Festa va haver d'anular-se a causa de la pluja.
II Festa Ubuntu	maig	Per tal de donar-nos visibilitat, finançar els projectes de l'entitat i celebrar la trajectòria de l'associació, vam muntar una festa amb conta contes i diferents grups musicals dintre de la programació de les festes de Nou Barris. Valorem molt positivament aquesta festa on van venir algunes de les famílies vinculades a l'associació, tot i no estar ubicats al barri.
Festes Majors C.M	juny	Vam participar de la festa de l'aigua que organitza la taula jove dins el marc de la festa major del barri. Els adolescents del C.O. van ajudar a preparar i dinamitzar les activitats i els infants van gaudir d'elles. Creiem important que els infants participin de la festa major per fomentar el sentiment de pertinença al barri.
Festa de l'aigua	juny	Per concloure el curs i celebrar un any més plegats, creixent i aprenent junts, es convidava a totes les famílies vinculades a l'associació a participar a la festa de l'aigua. Un dia de festa on tots gaudim fent diferents activitats relacionades amb l'aigua. Valorem positivament l'activitat i enguany han participat més famílies que en anys anteriors.
Colònies	juny	Aquest any hem tornat a apostar per fer les colònies conjuntament Cau i C.O., sent més nens als quals oferir aquesta experiència tant única e inoblidable per als petits i grans. A més, també hi han participat 7 adolescents És una experiència on posem en pràctica habilitats, recursos i aprenentatges que s'han anat adquirint. Les colònies han estat un lloc envoltat de natura on hem vist la il·lusió en els ulls dels nens/es, i tot i que ha sorgit algun conflicte, sobretot els dos primers dies, les colònies han anat força bé.. Pensem que és important fer aquest tipus de sortides amb els infants i poder oferir un espai de vacances, que la majoria no poden tenir, a més, de treballar el quotidià, els hàbits... des de una altra perspectiva.
2 hores de futbol	juny i octubre	Des del Centre Obert Ubuntu vam proposar a la Comissió Infància dinamitzar un dissabte un torneig de dues hores de futbol. L'organització i dinamització va córrer a càrrec del C.O. i el Cau de l'Ubuntu. La comissió infància i la taula jove van col·laborar fent una molt bona difusió. El 2 hores de futbol va ser tot un èxit de participació, tant els participants com els organitzadors vam valorar que s'han de fer més activitats com aquesta.
Festa de la Castanyada	novembre	Festa organitzada i coordinada per la comissió d'infància. Va ser una tarda amb animació de circ i tallers urbans (hip-hop, graffiti i skate) a la plaça Roja per tot el barri, més tard es van repartir castanyes per tothom. Va ser una activitat nombrosa on nens/es i famílies van participar.
Fireta d'Hivern	desembre	Activitat organitzada per la Comissió d'Infància de Ciutat Meridiana amb l'objectiu d'oferir un espai lúdic, ple de jocs i tallers pels nens/es i famílies del barri, en una època festiva com és el Nadal, sense atribuir un component religiós. A la plaça del metro, hi havia diferents espais i materials de circ i equilibris i vam finalitzar l'acte amb una xocolatada. En fem una valoració molt positiva, ja que és una trobada divertida, que fomenta la pertinença de grup i barri, fent així una xarxa més sòlida.
Brunch d'Hivern	desembre	Enguany hem repetit l'experiència de no repartir regals ja que no ens considerem una entitat assistencialista, vam derivar les famílies amb demanda als diferents recursos com SS, Fundació Pare Manel i Càritas on poden recollir joguines si les necessitaven, ara bé, en cap cas cap família que acudís a nosaltres que no tenia possibilitat d'obtenir joguines per aquesta via, es va quedar sense, ens vam encarregar de cobrir aquests casos, doncs continuem creient que és important que cap infant es quedi sense joguina. Vam organitzar un brunch de germanor on totes les famílies del barri vinculades a l'associació estaven convidades a participar. Moltes d'elles van participar a la gimcana familiar prèvia. Després vam fer cagar al tió, que va portar lllaminadures per tothom i un regal per a cada projecte de l'associació. Va ser un dia molt bonic on vam gaudir compartint temps, experiències, converses, jocs, rialles i somriures, que és un gran regal per a tots/es.
Cinema infantil	Tot l'any	Des de la comissió infància es va programar fer un cop al mes una cinema infantil per als nens/es del barri. Les pel·lícules les podem proposar als participants de la comissió, i sempre de caràcter educatiu. Proposem per aquest any vinent treballar una temàtica conjunta i aprofitar aquest espai i recurs audiovisual.
		Creiem important la participació al barri per crear un teixit social ple d'oportunitats, pel que a part d'estar a la comissió d'infància, hem participat

Biblioteca Zona nord	Tot l'any	en moltes de les activitats que la biblioteca de Zona Nord proposa al barri (conta contes, activitats educatives i lúdiques, espectacles, cursos...) a més d'utilitzar aquest espai per fer deures, consultar, llegir i agafar llibres en préstec. És important que els infants coneguin l'espai, els sàpiguin utilitzar, i coneguin les moltes possibilitats d'aquest recurs que tenen tant al abast. Ha estat crucial la comunicació fluida via Mail amb les treballadores de la biblioteca per assabentar-nos o agilitzar algunes informacions sobre activitats, cursos...o inclús que ens esperessin per iniciar l'espectacle.
---------------------------------	------------------	--

Gràcies al suport que rebem de LaCaixaProinfància, hem pogut establir uns grups de treball reduït per tal de poder atendre millor a les necessitats dels infants en l'espai de Reforç Educatiu:

- ☐ 3 Grups d'Estudi Assistit amb 5 infants cadascun
- ☐ 1 Reforç individual amb un nen amb Necessitats Educatives Especials
- ☐ 2 Reforços individuals amb tres adolescents que estudien la ESO
- ☐ 1 grup de Logopèdia amb 3 infants
- ☐ Sessions d'atenció terapèutica per 4 infants amb una psicòloga

❖ **Projecte Iquembu, Programa de Suport a les Famílies**

En aquest projecte el que es pretén és crear un espai on la metodologia utilitzada es basa en l'aprenentatge experiència - vivencial, a través de dinàmiques, jocs, rol playing, entre d'altres. La dinamització del grup, a través de les dinàmiques i estratègies exposades, permet als participants explotar els seus propis recursos i capacitats. A més, s'utilitzen eines i recursos provinents del camp de l'artteràpia com a via alternativa per tal d'integrar raó, emoció i acció en un sol acte. De la mateixa manera, es realitzen sortides entre un i dos cop per trimestre, per tal d'interactuar en espais i llocs diferents als tradicionals, que es realitzen a l'escola. L'espai individualitzat també permet expressar les emocions i vivències en un clima de tranquil·litat, escolta activa i confidencialitat.

L'objectiu d'utilitzar aquest tipus de metodologia busca apoderar a les persones per tal que siguin elles mateixes les que generin els seus propis espais a partir de l'autogestió i l'apoderament personal i comunitari. Les destinatàries d'aquest programa són famílies de la Zona Nord, tot i que a la pràctica, només hi venen dones mares.

Per tal de treballar aquests continguts, el projecte s'estructura a través de cinc espais diferents (Cafè, Créixer, Propi, Sentits, Sortides) cadascun dels quals està estructurat de manera diferent buscant diferents metodologies per aconseguir els objectius proposats. A continuació, s'especifiquen els espais, els objectius, la metodologia, els participants i la temporització de cadascun d'aquests.

ESPAIS

ESPAIS	TEMPORITZACIÓ	DESCRIPCIÓ ESPAI
Espai Cafè	dijous de 08:45 a 10:45h	Es considera imprescindible la creació de la confiança i el vincle de les participants de l'espai. Per tant, en primer lloc, es forma un espai de coneixença mútua i presa de contacte entre tots i totes. L'objectiu principal d'aquest espai és fer vincle entre el col·lectiu i crear consciència grupal per poder treballar posteriorment des de la confiança i la intimitat. A partir dels continguts a treballar, seran les mateixes participants les que a través de les

		seves necessitats i preocupacions, determinaran quins són els temes més importants a tractar. La metodologia utilitzada serà participativa, oberta, a partir de la pluja d'idees i el diàleg, afavorint un ambient distès i informal, on les famílies es sentin còmodes i relaxades, a través d'un esmorzar a primera hora del matí aprofitant l'inici de l'horari escolar. Per tal d'assolir la cohesió i la pertinença grupal, a partir de la tercera sessió aproximadament d'aquest espai, el grup es tanca. Posteriorment, i de manera progressiva l'espai Cafè passa a convertir-se en l'espai Créixer.
Espai Créixer	dijous de 08:45 a 10:45 hores des de gener a juny, abastant el segon i tercer trimestre escolar	Destinat a treballar de manera més específica i estructurada tots aquells temes que hagin sorgit en l'espai cafè. És un espai formatiu en el qual, arrel dels interessos, necessitats i reptes diaris de les participants, es contribueix a desenvolupar habilitats d'escolta, resolució positiva dels conflictes, presa de decisions i dificultats de parentalitat, entre d'altres. Un espai on les famílies, comparteixin les seves preocupacions i estratègies, i les contrastin, aprenent uns dels altres, sent un espai alliberador i acollidor, i tot això d'una manera col·laborativa. L'objectiu és oferir recursos i formació per a què les famílies tinguin més eines per prevenir i treballar dificultats que afecten a l'infant/ família/entorn. La metodologia serà de tipus experiència-vivencial a través de la realització de diferents dinàmiques i activitats que permetin als membres del grup participar activament des de la vivència personal.
Espai propi	Dijous de 10:30 a 11:30h	Determinades situacions requereixen d'una atenció individualitzada, tenint en compte la possible incomoditat a parlar de determinats temes, independentment de la cohesió i vincle grupals. Per la qual cosa, es contempla la creació d'un espai Propi on hi hagi una atenció fora de grup, que compti amb l'escolta activa d'un professional i la família que faci la demanda. L'objectiu és oferir un espai d'escolta i confiança per tractar aspectes de manera individual i/o familiar que requereixin una atenció individualitzada. La metodologia és d'atenció individualitzada, es basa en la constitució d'un espai íntim a disposició de les participants. Es pretén donar resposta a necessitats que puguin tenir famílies creant un canal de comunicació directe i facilitar recursos i estratègies.
Espai Sentits	1 sessió al mes (en funció horari fills/es)	S'ofereix un espai que permeti als membres del grup expressar-se a través de les arts plàstiques, la dansa i la música entre d'altres, potenciant un altre tipus de canal de comunicació amb un mateix i amb el grup, que no passi necessàriament per una metodologia tradicional de formació. Els continguts que es treballaran estaran vinculats a aquells tractats a l'espai Créixer. L'objectiu és oferir un espai diferent on el contacte amb diferents materials i formes de comunicació, ajudin a reforçar una autopercepció més positiva per les participants i un vincle nutricional entre les famílies i fills, a través de la corporalitat, els sentits i el joc, deixant enrere les preocupacions i exigències del dia a dia. La metodologia és vivencial, consisteix en la presentació dels materials (música, dansa, cos, pintura, fang, jocs, etc.) donant mínimes pautes per tal d'afavorir l'espontaneïtat. Els espais per realitzar les sessions són diàfans i polivalents per potenciar l'expansió comunicativa. Es contempla l'assistència dels infants en algunes sessions treballant conjuntament en el desenvolupament del vincle.
Sortides	La temporització consta de quatre sortides, repartides al llarg dels tres trimestres del curs escolar.	Les sortides ofereixen l'oportunitat de gaudir d'activitats i llocs lúdics i d'oci, en la que es puguin deslligar del paper quotidià de cuidador, i tenir un espai propi on relaxar-se i gaudir. Fer sortides i estar en espais diferents als quotidians afavoreix la cohesió, el vincle i la confiança, sent aquests aspectes rellevants alhora de treballar els continguts d'aquest programa. L'objectiu és oferir activitats fora dels espais quotidians per tal de millorar el benestar emocional i familiar. La metodologia consisteix en la planificació i organització de sortides en torn de la cultura i la natura. Durant aquest curs han fet diferents sortides a la muntanya dels voltants (Torre Baró), van participar a la paradeta de Sant Jordi de l'entitat així com al Festival de Sopes

del Món Mundial de Nou Barris.

❖ Projecte Trampolí

Es realitzen reeducacions del llenguatge i atenció psicoeducativa per a infància, adolescència i famílies en **horari extraescolar**.

La metodologia emprada per Trampolí contempla l'escola com el focus principal de la seva intervenció. Així, es consideren fonamentals els següents punts:

- ❖ **Derivacions realitzades al servei:** realitzades per les escoles, pels diferents projectes de l'Associació, pel programa Por-infància, de serveis socials, entre d'altres. Aquestes derivacions segueixen un protocol. Tant les que es arriben al Projecte Trampolí per part de les escoles seguint el protocol del projecte com aquelles que realitzen les professionals del servei a altres dispositius.
- ❖ **Derivacions realitzades a serveis externs:** derivacions que realitzen les professionals dels serveis a altres dispositius.
- ❖ **Atenció directa:** intervenció d'una sessió amb una periodicitat setmanal de 45 minuts des del mes de setembre a juny, ambdós inclosos. Els objectius de les resideix en identificar i definir la problemàtica objecte de demanda i derivació, la seva tipologia i el pla de treball que es presentarà i acordarà amb la família posant èmfasis en la col·laboració d'aquesta al llarg de tot el procés. En funció del pla de treball acordat, les sessions d'atenció directa poden ser amb infants i/o famílies.
- ❖ **Coordinacions:** Coordinacions amb escoles i altres institucions: amb l'equip de tutors, professorat i agents que component l'entorn escolar i que mantenen relació amb l'infant i/o adolescent. Per la pròpia naturalesa del projecte, les coordinacions escolars són fonamentals per tal d'afavorir els plans d'intervenció conjunts. El tutor i l'equip docent aporten informació privilegiada que és imprescindible per tal de conèixer la idiosincràsia del cas, així com altres agents implicats: Centres de Salut Mental Infanto-Juvenil, Centres de Salut Mental per Adults, Equips d'Assessorament Psicopedagògic, Serveis Socials, Centres Oberts, CREDA, entre d'altres.
- ❖ **Coordinacions de qualitat interna:** per tal de portar a terme el projecte amb la màxima garantia de qualitat, és fonamental establir reunions de caràcter intern on l'equip de professionals del Projecte Trampolí planifiquen i structuren les intervencions a realitzar.

Les principals activitats realitzades per tal d'aconseguir els objectius són les següents:

- ☐ Intervencions del llenguatge, atenció psicològica i psicopedagògica atenent les dificultats presentades per cada infant i/o la seva família.

- ☐ Derivació del servei a d'altres dispositius.
- ☐ Coordinacions amb professionals de la xarxa.
- ☐ Elaboració dels informes i plans de treball.

Atenció directa		Coordinacions	Derivacions
Infància i adolescència	Famílies	Xarxa de professionals	
Trastorns de l'aprenentatge; retards i trastorns de la parla i del llenguatge oral i escrit; trastorns deglutoris; dificultats acadèmiques i emocionals.	Acompanyament psicoeducatiu; assessorament en cada etapa evolutiva: límits, normes, responsabilitats, hàbits; comunicació i assertivitat; afecte, amor, atenció i reconeixement; autoestima en la família.	Escoles/Instituts: personal docent i EAP. Serveis territorials: educadors, tècnics comunitaris, serveis sanitaris i serveis socials.	CSMIJ, CSM, CAP, PIAD, serveis externs de logopèdia, dispositius de salut mental i comunitària, associacions i fundacions de l'àmbit

A més a més de les activitats d'atenció directa i les coordinacions, també es porten a terme altres activitats, com a projecte que forma part de l'Associació:

ACTIVITAT	CALENDARI	DESCRIPCIÓ
Rua de Reis	gener	Ens vam afegir al Cau i C.O. que van ser els encarregats d'implicar i dinamitzar la creació de les disfresses, dies previs a la Rua, així com la decoració del camió. Van participar conjuntament amb l'AMPA i l'Associació de Las Indomables, en tota la Rúa i la benvinguda dels Reis Mags a l'Estació de tren de Ciutat Meridiana, aquest any l'associació Ubuntu era l'encarregada de llegir la carta als reis mags, moment especial per als/les nens/es. Es valora molt positivament, participar, com cada any d'aquesta activitat per la importància que té pels infants.
II Festa Ubuntu	maig	Per tal de donar-nos visibilitat, finançar els projectes de l'entitat i celebrar la trajectòria de l'associació, vam muntar una festa amb conta contes i diferents grups musicals dintre de la programació de les festes de Nou Barris. Valorem molt positivament aquesta festa on van venir algunes de les famílies vinculades a l'associació, tot i no estar ubicats al barri.
Festa de l'aigua	juny	Per concloure el curs i celebrar un any més plegats, creixent i aprenent junts, es convidava a totes les famílies vinculades a l'associació a participar a la festa de l'aigua. Un dia de festa on tots gaudim fent diferents activitats relacionades amb l'aigua. Valorem positivament l'activitat i enguany han participat més famílies que en anys anteriors.
Colònies	juny	Trampolí es va sumar a les colònies juntament Cau i C.O., sent més nens als quals oferir aquesta experiència tant única e inoblidable per als petits i grans. A més, també hi han participat 7 adolescents És una experiència on posem en pràctica habilitats, recursos i aprenentatges que s'han anat adquirint. Les colònies han estat un lloc envoltat de natura on hem vist la il·lusió en els ulls dels nens/es, i tot i que ha sorgit algun conflicte, sobretot els dos primers dies, les colònies han anat força bé.. Pensem que és important fer aquest tipus de sortides amb els infants i poder oferir un espai de vacances, que la majoria no poden tenir, a més, de treballar el quotidià, els hàbits... des de un altra perspectiva.
Brunch d'Hivern	desembre	Juntament amb els altres projecte de l'associació, vam organitzar un brunch de germanor on totes les famílies del barri vinculades a l'associació estaven convidades a participar. Moltes d'elles van participar a la gimcana familiar prèvia. Després vam fer cagar al tió, que va portar lllaminadures per tothom i un regal per a cada projecte de l'associació. Va ser un dia molt bonic on vam gaudir compartint temps, experiències, converses, jocs, rialles i somriures, que és un gran regal per a tots/es.

❖ ESPIRAL

- **Espai d'acollida de famílies:** espai on les famílies estableixen els primers vincles amb l'escola.
- **Espai MIMA'T:** espai de creixement personal, d'aturada i auto-cura, ofert en clau femenina per escoltar-se, reflexionar, obtenir recursos i compartir experiències.
- **Espai NADONS I MOIXAINES:** activitats en família orientada a enfortir i afavorir el vincle de la mare/pare amb el seu bebè/infant a partir del desenvolupament d'una mirada amorosa i atenta de les necessitats de cada un i amb el contacte curós dels massatge infantil, el moviment lliure i el plaer de la música i el joc lliure.
- **Espai CONTA-CONTES en família:** contes i cançons de la nostra infància.

3. Consignació dels resultats obtinguts amb la realització d'aquestes activitats.

❖ Projecte El Cau de la Ubuntu

- ☐ La convivència entre els infants que han participat del projecte ha esdevingut més positiva i el seu vincle ha augmentat, en conseqüència, el nivell de conflictivitat ha disminuït.
- ☐ La participació i la vinculació dels infants ha estat constant al llarg del temps i el grau de confiança en el projecte com a referència en el seu temps lliure ha augmentat i les seves famílies s'han apropat als agents educatius del projecte progressivament i permetent fer un treball socioeducatiu.
- ☐ S'ha reforçat per part dels infants, la percepció positiva de l'escola, com espai polivalent, acollidor i saludable on poder realitzar activitats educatives fora l'horari lectiu.
- ☐ Ha millorat el vincle entre els grups d'iguals d'infants i adolescents així com entre els grups d'infants de diferents edats, i els seus grups de monitors/es.
- ☐ Els casos d'infants en situació de més risc, aquests han adquirit estratègies, hàbits socials i emocionals, que han fet millorar la seva resposta conductual i la seva integració dins el grup, amb la qual cosa ha disminuït el nivell de conflictivitat.
- ☐ El grau d'autoestima i d'autoconcepte dels infants ha millorat positivament en concordança amb el sentiment de pertinença vers el projecte.
- ☐ Hi ha un alt grau de satisfacció en vers el projecte, tant de infants com de famílies, així com també des del barri.
- ☐ Ha augmentat el nombre de monitors/es que són del barri a un 100% als quals se'ls hi ha subvencionat els cursos de monitors i directores de lleure.

❖ Centre Obert Ubuntu

- ☐ Millores quantitatives en els resultats acadèmics i qualitativament millora en aspectes motivacionals i d'autoconcepte vers els estudis.
- ☐ Els infants i adolescents han gaudit dels espais de lleure i de les activitats proposades, i han mostrat felicitat, motivació i diversió.
- ☐ Els nens/es saben reconèixer i practiquen els hàbits que han anat adquirint vers la higiene, cura personal i alimentació. S'han generat espais de detecció i prevenció de conductes de risc. S'han mitigat conductes de risc.
- ☐ Els infants han sigut capaços d'expressar emocions, gestionar-les i aprendre a canalitzar-les de manera positiva. Han assolit habilitats socials que milloren les relacions amb l'entorn i han adquirit altres eines per gestionar conflictes. Han generat vincles afectius amb els educadors/es que han garantitzat aquest àmbit.
- ☐ Els nens i nenes han gaudit de la xarxa de recursos comunitaris del barri amb una participació activa i compartida amb d'altres infants del barri. També hem estat prepositius generant activitats per al barri i la xarxa.
- ☐ S'ha aconseguit millorar la relació i comunicació amb les famílies. Algunes d'elles s'han anant apoderant i s'ha pogut compartir la línia educativa família-C.O.
- ☐ S'ha treballat de manera coordinada amb altres entitats del barri, no s'han solapat accions i s'ha tingut per part nostra una coordinació setmanal.
- ☐ S'han modificat models sexistes i potenciat la coeducació.

❖ Projecte Iquembu

- ☐ Un grau elevat de participació i compromís de les famílies en vers la comissió, tant d'assistència com d'implicació.
- ☐ Un alt grau de satisfacció de les famílies en vers el projecte, se senten seu l'espai i senten que tenen la llibertat i la confiança la qual cosa les fa sentir-s'hi a gust i ser elles mateixes.
- ☐ Una millora de les relacions entre els membres del grup i la seva comunicació, de manera més assertiva i positiva, cap a elles mateixes i cap a l'altra.
- ☐ Millora de les habilitats parentals dins dels seus nuclis familiars.
- ☐ Es reforça el vincle amb el barri, així com es millora la percepció d'ell, en tant que pot ser un espai de transformació, i elles agents actives per transformar allò que no agrada.
- ☐ Reforç positiu i millora de l'autoestima.
- ☐ Disminueix la conflictivitat i els prejudicis, sobretot entre persones de diferents cultures, hi ha més apropament entre cultures.

❖ Projecte Trampolí

- ☐ Millora dels processos d'aprenentatge dels infants.
- ☐ S'han reforçat les habilitats i competències de la parla, del llenguatge oral i escrit dels infants amb dificultats
- ☐ S'ha dotat als infants i a les seves famílies d'un espai d'escolta i autoreflexió
- ☐ S'han treballat les situacions de malestar
- ☐ S'han adquirit i desenvolupat habilitats comunicatives i relacionals
- ☐ S'ha millorat l'ús de les intel·ligències múltiples.
- ☐ S'han detectat situacions que requereixen derivacions a la xarxa pública de salut i/o a recursos especialitzats

4. Grau o nivell efectiu dels fins estatuaris

El nivell efectiu dels fins estatutari és l'òptim ja que tenint en compte la implementació tècnica dels cinc serveis o projectes que duu a terme l'associació, aquests s'orienten en la seva totalitat a assolir les línies i objectius que es proposen als estatuts. L'associació destina tots els recursos, tant humans com materials a assolir el propòsit estatutari primer:

"L'associació Educació i Lleure Ubuntu som una entitat sense ànim de lucre que volem reivindicar una opció de lleure educatiu al barri on els infants i les famílies puguin créixer, conèixer i desenvolupar-se com a persones implicades al territori, crítiques socialment i compromeses amb l'entorn natural."

Així doncs, el disseny dels cinc serveis s'orienta a oferir una educació complementària a l'escolar pels infants i les famílies de Ciutat Meridiana. Aquesta acció es tradueix en la creació dels cinc projectes on s'aconsegueix cobrir la franja horària extra-escolar i de dissabtes a la tarda així com d'activitats puntuals en el calendari festiu, tot, sense ànim de lucre i amb el constant accent en el protagonisme dels propis infants i famílies i la seva emancipació, implicació en el territori, crítiques socialment i compromeses amb l'entorn natural.

L'associació disposa dels mitjans tècnics supervisats per l'equip de coordinació, per fer la valoració contínua dels objectius educatius i la seva adequació amb els documents marc: agents els projectes i els estatuts. Aquesta valoració contínua duta a terme per l'equip de coordinació es treballa amb els diferents voluntaris i professionals de la mateixa associació així com amb els diferents de l'administració i de la xarxa socioeducativa del territori. De la mateixa manera l'associació disposa d'accions destinades a realitzar una formació contínua als voluntaris i professionals per dur a terme els fins amb rugositat i disposin de la sensibilització social sobre la realitat del territori.

Les activitats i accions que es duen a terme per l'associació i que són l'acció directa del plantejament estatutari i dels diferents projectes, veuen, tal i com es desglossa en els projectes de la Pedagogia Social Comunitària que pretén millorar la qualitat de vida de les persones mitjançant la pràctica de la bona convivència, vincles reals i posada en pràctica de la participació i incidència directe en els projectes.

Aquestes activitats i accions, fins dels estatuts, volen transformar el temps lliure dels infants i famílies, en temps útil, en temps de lleure educatiu on es realitza un acompanyament tant als infants i com a les famílies, i on es treballa en xarxa amb els agents i entitats del territori.

5. Nombre total de beneficiaris de les activitats o serveis que presta l'entitat, la classe i el grau d'atenció que reben i els requisits o circumstàncies que han de reunir per gaudir d'aquesta condició

❖ El Cau de la Ubuntu

Total de beneficiaris: 22 infants d'entre 4 i 13 anys. Tot infant pot participar, sempre que s'inscrigui al cau en els períodes d'inscripció de principi de curs escolar, o bé durant el curs, sempre i quan hi hagi places i la família i l'infant es comprometin a venir amb regularitat i implicar-se en les activitats.

S'organitzen en tres grups:

Grup de Petits: 12 infants de 4-7 anys amb 2 monitores

Mitjans: 10 infants de 8-13 anys. 1 monitora i 1 monitora en pràctiques

❖ Centre Obert Ubuntu

Per assistir al Centre Obert Ubuntu s'ha de venir proposat o bé per Serveis Socials, o bé per l'escola o bé per la pròpia Associació o altres agents educatius del barri, com ara la taula de coordinació de LaCaixaProinfància, que bàsicament són infants que pateixen alguna situació de vulnerabilitat important.

El total de beneficiaris han estat 29 nens i nenes i 14 adolescents organitzats en quatre grups:

Tigremonstres: 10 infants de 6 a 10 anys. 1 educadora referent.

Rappers in the middle: 9 infants de 9 a 11 anys. 1 educador referent.

Flows: 10 infants de 11 a 13 anys. 1 educadora referent.

Adolescents: 14 adolescents de 12 a 15 anys. 1 educadora referent i una monitora.

En els quatre grups la coordinadora i l'auxiliar han fet suport depenent necessitats

❖ Projecte Iquembu

El requisit per assistir-hi és el compromís i la implicació, així com una actitud positiva i d'enteniment. L'atenció que reben és per part de dues psicòlogues i una educadora.

El total de beneficiaris han estat 10 mares.

❖ Projecte Trampolí

Infants i /o adolescents entre les edats de 4 a 17 anys i les seves famílies, pertanyents al Centre Obert Ubuntu, a l'escola Mestre Morera, a l'escola Ferrer i Guàrdia i l'institut Picasso. Infants i /o adolescents dels quals se'ls hi fa una derivació per alguna dificultat de la capacitat expressiva, oral i/o escrita, en aspectes emocionals o de dificultats respecte els processos d'aprenentatge.

S'han atès a 37 infants i les seves famílies

6. Mitjans personals que disposa l'entitat amb expressió de la plantilla de personal

Els recursos humans de l'Associació son:

Categoria	Número 2017	Número 2018
Coordinadora general entitat	1	1
Coordinadora Pedagògica	1	1
Educadores a temps parcial	3	3
Psicòloga a temps parcial	1	1
Monitor de Lleure a temps parcial	0	1
Logopeda a temps parcial	1	1
Voluntaris (terme mig còmput anyal)	15	15
Comissió Famílies (terme mig còmput anyal)	25	25
Total	47	48

El personal contractat està dedicat, exclusivament al Centre Obert, al projecte Iquembu al projecte Trampolí i ara també al projecte Espiral.

La resta de personal es voluntari, són els monitors/es que sobretot dinamitzen el Cau, persones que col·laboren de manera puntual en algun projecte de l'entitat com ara la campanya Cap Infant Sense Joguina, i d'altres que fan suport en tasques d'administració i financeres, com és el cas de la Junta Gestora.

El número d'hores per any realitzades a les activitats son:

Tipus de Personal	Hores/any dedicades 2017	Hores/any dedicades 2018
Personal contractat	9600	14640
Personal Voluntari	7340	7.200
Comissió Famílies	3200	3.400
Total	20.140	25.240

7. Mitjans materials i recursos amb què compta l'entitat, amb especial referència a les subvencions públiques i la seva aplicació

Els mitjans materials son principalment de dos tipus:

- ☐ **El espai físic:** fins el setembre hem tingut un conveni de cessió d'espai amb l'escola CEIP Mestre Morera i tenim a la nostra disposició en horari no lectiu les instal·lacions comuns (biblioteca, patis, sala de gimnàs i un espai especial per fer els reforços escolars i les activitats tancades, així com un despatx compartir amb altres projectes i una sala pel Centre Obert). De setembre a desembre hem establert un nou conveni amb l'escola Ferrer i Guàrdia, la cessió compta dels espais de menjador i pati en horari no lectiu i d'un magatzem i un despatx propi permanent.
- ☐ En quan al tema financer. La nostra primera font de finançament al 2017 han estat les subvencions de l'Ajuntament de Barcelona, Departament de Drets Socials, així com de la Generalitat, en el departament de Treball, Afers Socials i Família. També es molt important el recolzament financer que es fa des de "La Caixa" tant en subvencions directes com a través del programa d'ajut a la Infància "Pro infància" i que, el proper, 2018 complirà 10 anys.

El total dels ingressos, tal i com es detallen a l'annex han estat:

CONCEPTES	2019
Serveis i reforços	26.289,46
Subvencions Ajuntament Trampolí	3.700,00
Subvencions Ajuntament CAU	2.000,00
Subvencions Ajuntament Centre Obert.	39.538,00
Subvencions Generalitat, C.O i IQUEMBU	17.779,00
Aportacions La Caixa Pro infància	35.254,48
Subvencions Ajuntament IQUEMBU	15.000,00
Donatius directes La caixa	15.000,00
Quotes socis	592,00
Donacions diverses (particulars i empreses)	30.729,08
	185.882.02

8. Retribucions percebudes en els dos últims anys pels membres de l'òrgan de representació, sigui per raó del seu càrrec, sigui per la prestació de serveis diferents a les funcions que els correspon com a tals membres de l'òrgan esmentat, amb especificació de la naturalesa laboral o mercantil de les retribucions i el fons amb càrrec als quals han estat abonades

Els membres de la Junta directiva/òrgan de representació no han percebut quantitat alguna des de la constitució de l'Associació per aquest concepte. Les seves funcions tan directives com de coordinació i ajuda als projectes son totalment gratuïtes i voluntàries.

A partir de l'Octubre del 2015 un dels membres de la Junta, amb titulació d'estudis superiors, realitza tasques coordinació en el programa LaCaixaProinfància com a coordinadora educativa, a temps parcial i com a suport dels reforços escolars d'un dels grups de suport de secundària, així com tasques de gestió i coordinació a nivell d'entitat. Contracte laboral a temps parcial (30 hores/jornada) per la duració del projecte i amb càrrec al pressupost general.

El total de retribucions pel 2018 va ser de 10.009,24 €.

9. Nombre de socis, persones físiques o jurídiques que integren l'Associació.

A data d'avui el total de socis es de 35 persones. Es un número que es manté molt estable, ja que, en principi, el formen les famílies, els monitoratge i el voluntariat. Totes són persones físiques i que tenen a veure amb el dia a dia de l'Associació.

A més dels membres de la Junta, són socis els voluntaris dels diferents projectes i molts de les famílies del projecte l'quembu.

També són socis altres voluntaris/es que col·laboren en el projecte pedagògic, amb la organització d'activitats i amb tasques d'administració.

Normalment estan inscrits (pel tema d'Assegurances) tots els nens/es que participen a les activitats però no són socis en el sentit estricte del terme.

Barcelona, a 31 de maig del 2018

La Presidenta

La Tresorera

La Secretaria

Vanesa Españañ Sanz

Mar Mena Ariño

Uxia González Valcárcel